

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра історії та політичної теорії



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

В. о. завідувача кафедри
Зенкін М.В.

«29» серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Політичні системи сучасності»

Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С2 Політологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Освітня програма	«Політологія»
Статус	обов'язкова
Загальний обсяг	5 кредитів ЄКТС (150 годин)
Форма підсумкового контролю	іспит
Термін викладання	9, 10 чверть
Мова викладання	українська

Викладач: доц. Баштанник О.В.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Політичні системи сучасності» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Політологія» спеціальності С2 «Політологія» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. історії та політичної теорії. Д.: НТУ «ДП», 2025. 26 с.

Розробник:

Баштанник Оксана Віталіївна, доцент кафедри історії та політичної теорії, доктор наук з державного управління, кандидат політичних наук, доцент.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 052 (С2) Політологія (Протокол № 3 від 29 серпня 2025 р.).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	4
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	7
6.1 Шкали	7
6.2 Засоби та процедури	7
6.3 Критерії	9
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	12
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	12

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Політологія» спеціальності С2 Політологія здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Ф21 «Політичні системи сучасності» віднесено такі результати навчання:

РН07	Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення
РН08	Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки
РН09	Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки
РН10	Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах
РН11	Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності
РН12	Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування
РН13	Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні
РН14	Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності
РН15	Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу
РН16	Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань
СР03	Аналізувати політичні системи та публічний політичний процес у поєднанні з соціально-економічними чинниками, чітко розуміти взаємозв'язок людини та політики, критично оцінювати та осмислювати публічний політичний процес як на локальному (в межах окремого регіону), так і на загальнонаціональному рівнях; використовувати набуті знання для вироблення рекомендацій щодо сталого функціонування органів влади та місцевого самоврядування

Мета дисципліни – навчити здобувачів вищої освіти застосовувати системний підхід для аналізу соціальних і політичних процесів, походження політичної системи, розрізняти історичні типи політичних систем, виділяти територіальний і функціональний виміри політичної системи, аналізувати форми взаємодії політичної системи і суспільства, вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	Зміст
РН07	РН07.1.-Ф21	Розуміти закономірності функціонування політичної системи суспільства як цілісного політичного феномену за умов функціонування ліберальних та неліберальних політичних режимів
РН08	РН08.1.-Ф21	Знати зміст понять системного підходу в політології: політична система, структура політичної системи, функції політичної системи, системний аналіз політики, моделювання політичної системи та ін.
РН09	РН09.1.-Ф21	Використовувати під час аналізу політичних явищ та процесів дослідницький інструментарій класичного системного аналізу та новітніх підходів актуальних досліджень системного аналізу
РН10	РН10.1.-Ф21	Досліджувати системні трансформації у сфері політичних процесів у зв'язку із соціокультурним та ідеологічним підґрунтям їх перебігу
РН11	РН11.1.-Ф21	Застосовувати методологічний інструментарій прикладної та порівняльної політології, міжнародних політичних студій для аналізу політичних систем окремих країн та регіональної динаміки
РН12	РН12.1.-Ф21	Аналізувати внутрішньо-системні політичні процеси в окремих державах на основі дослідження інституційної та суб'єктної політичної взаємодії, їх взаємозв'язку та взаємозалежності
РН13	РН13.1.-Ф21	Досліджувати різні рівні перебігу політичних процесів функціонування політичної системи суспільства: від локального до глобального, з виокремленням регіональних особливостей
РН14	РН14.1.-Ф21	Застосовувати методологічний інструментарій політичної історії, політичної культури для аналізу функціонування політичних систем
РН15	РН15.1.-Ф21	Реалізувати комплексний аналіз окремих політичних систем як дослідницьких кейсів із акцентуванням проблем системної динаміки, трансформаційних траєкторій, синергетичних ефектів
РН16	РН16.1.-Ф21	Презентувати результати дослідження функціонування політичної системи у вигляді аналітичних звітів за прикладом розробок аналітичних центрів, що використовуються у навчальному процесі
СР03	СР03.1.-Ф21	Формулювати рекомендації для органів влади різних рівнів щодо реалізації публічної політики з метою демократичного підтримання динамічної рівноваги функціонування політичної системи

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Ф5 Історія політичних систем	Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку теорії системного аналізу в політичній науці. Розв'язувати теоретичні та практичні завдання політологічних досліджень на основі класичних та сучасних теорій системного аналізу політичної науки. Аналізувати політичні процеси та явища в політичній системі суспільства в контексті історичних, соціальних, культурних та ідеологічних передумов їх перебігу та буття.
Ф2 Категорії політичної науки	Знати зміст базового категорійно-понятійного та аналітично-дослідницького апарату сучасної політичної науки. Застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичних та сучасних категорій політичної думки. Застосовувати базовий категорійно-понятійний інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії у фаховій діяльності.

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		Денна		Вечірня		Заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
Лекційні	75	28	47	-	-	-	-
Практичні	-	-	-	-	-	-	-
Семінари	75	22	53	-	-	-	-
РАЗОМ	150	50	100	-	-	-	-

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, год.
	ЛЕКЦІЇ	75
РН09.1-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	1. Політичні особливості формування системи міждержавного об'єднання Британської Співдружності Націй 1.1. Розгляд історичних передумов виникнення Британської Співдружності Націй. 1.2. Дослідження еволюції політичного статусу держав-членів Британської Співдружності Націй. 1.3. Аналіз принципів співробітництва та політичні механізми Британської Співдружності Націй. 1.4. Вивчення ролі монархії та сучасні дебати про її значення у політології.	3
РН09.1-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	2. Дослідження особливостей політичної системи країн Британської Співдружності або аналіз функціонування окремих її організацій 2.1. Аналіз загальних рис типових політичних систем держав Британської Співдружності Націй. 2.2. Розгляд моделей парламентських демократій (Велика Британія, Канада, Австралія, Нова Зеландія). 2.3. Вивчення ролі Секретаріату Співдружності та інших інституцій на функціонування Британської Співдружності Націй. 2.4. Дослідження впливу Британської Співдружності Націй на політичні процеси у державах-членах.	3
РН09.1-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	3. Політичні особливості формування системи регіонального об'єднання держав Центральної Америки, зокрема – ЛАКБ 3.1. Аналіз історичного контексту політико-регіонального інтегрування в Центральній Америці. 3.2. Дослідження створення ЛАКБ: політичні передумови та мотиви. 3.3. Розгляд основних інституцій ЛАКБ: структура, функції, повноваження. 3.4. Вивчення проблем ефективності та сучасних викликів перед інституціями ЛАКБ.	3

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, год.
РН09.1-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	4. Політичні системи та їх окремі складові в регіоні країн Центральної Америки 4.1. Розгляд загальних особливостей політичних режимів Центральної Америки. 4.2. Дослідження стану демократичних інститутів у країнах регіону. 4.3. Вивчення соціально-політичних конфліктів та їхній вплив на державність. 4.4. Аналіз ролі армії й еліт у формуванні політичної влади.	3
РН09.1-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	5. Політичні особливості формування системи регіонального об'єднання держав Південної Америки, зокрема – МЕРКОСУР 5.1. Розгляд передумов південноамериканської інтеграції. 5.2. Дослідження створення МЕРКОСУР: основні документи, учасники, політичні мотиви. 5.3. Аналіз структури інституцій МЕРКОСУР. 5.4. Вивчення проблем розширення та політичні суперечності.	3
РН09.1-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	6. Політичні системи та їх окремі складові в регіоні країн Південної Америки 6.1. Розгляд загальних рис політичних систем країн Південної Америки. 6.2. Аналіз проблем демократизації політичних систем Південної Америки: військові режими, спадок авторитаризму та ін. 6.3. Вивчення ролі соціальних рухів та партійних систем у трансформуванні політичних систем Південної Америки. 6.4. Дослідження політичної культури і суспільного патерналізму у країнах регіону Південної Америки.	3
РН09.1-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	7. Політичні особливості формування системи регіонального об'єднання держав африканського континенту, зокрема – Африканського Союзу 7.1. Дослідження історичних умов створення Організації Африканської Єдності. 7.2. Розгляд трансформації Організації Африканської Єдності в Африканський Союз. 7.3. Вивчення інституційної структури управління Африканського Союзу. 7.4. Аналіз регіональних конфліктів та роль Африканського Союзу у їх подоланні.	3
РН09.1-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	8. Політичні системи та їх окремі складові в регіоні країн Африки 8.1. Розгляд основних моделей сучасних політичних систем країн Африки. 8.2. Вивчення традиційних структур влади та їхнє сучасне значення в політичних системах країн Африки. 8.3. Аналіз проблем державотворення і політичної стабільності в політичних системах країн Африки. 8.4. Дослідження впливу етнополітичних конфліктів на політичні системи країн Африки.	3

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, год.
РН09.1.-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	9. Політичні особливості формування систем об'єднання держав арабського регіону, зокрема Ліга Арабських Держав 9.1. Розгляд передумов створення Ліги Арабських Держав. 9.2. Аналіз основних ідеологічних принципів арабської інтеграції в регіоні. 9.3. Вивчення інституцій Ліги Арабських Держав і механізми їх взаємодії. 9.4. Дослідження актуальних криз в регіоні та регулююча роль Ліги Арабських Держав.	3
РН09.1.-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	10. Політичні системи в країнах арабського регіону в цілому 10.1. Розгляд типових моделей організації влади в політичних системах арабських держав. 10.2. Аналіз впливу ісламу на інституції в політичних системах арабських держав. 10.3. Вивчення сучасних політичних криз та конфліктів в політичних системах арабських держав. 10.4. Дослідження особливостей структури монархій і республік країн арабського регіону.	3
РН09.1.-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	11. Політичні особливості формування системи регіонального об'єднання держав Південно-східної Азії 11.1. Розгляд передумов створення Асоціації держав Південно-Східної Азії. 11.2. Аналіз принципів підходів до співробітництва в рамках Асоціації держав Південно-Східної Азії. 11.3. Вивчення інституційної структури Асоціації держав Південно-Східної Азії. 11.4. Дослідження сучасних викликів для функціонування регіональних об'єднань Південно-Східної Азії.	3
РН09.1.-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	12. Дослідження особливостей політичної системи країн АСЕАН або аналіз функціонування окремих її інституцій 12.1. Розгляд загальних особливостей політичних систем країн Південно-Східної Азії. 12.2. Вивчення авторитарних, напівавторитарних та демократичних моделей політичних систем країн Південно-Східної Азії. 12.3. Дослідження формування типів політичної системи країн в регіоні АСЕАН. 12.4. Аналіз інституцій АСЕАН та їх роль у трансформації політичних систем країн Південно-Східної Азії.	3
РН09.1.-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	13. Особливості політичних систем держав регіону Океанії (крім Австралії) 13.1. Розгляд особливостей політичних систем малих острівних країн Океанії. 13.2. Вивчення традиційних, протополітичних структур та їхнє поєднання з сучасними політичними системами в Океанії. 13.3. Аналіз проблем державотворення та зовнішнього впливу на політичні системи країн в Океанії.	3

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, год.
	13.4. Дослідження регіональних інтеграційних механізмів як фактор впливу на національні політичні системи в Океанії.	
РН09.1-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	14. Політична система Австралії та особливості політичної системи Австралійського Союзу	3
	14.1. Розгляд конституційної монархії у політичній системі Австралії.	
	14.2. Дослідження федерального устрою Австралії: повноваження штатів та уряду у політичній системі.	
	14.3. Аналіз особливостей політичних партій і виборчої системи у політичній системі Австралії.	
	14.4. Вивчення ролі Австралії у регіональних інтеграційних процесах та зовнішній вплив на її політичну систему.	
РН09.1-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	15. Аналіз складових елементів політичної системи Північної Кореї	3
	15.1. Розгляд конституційних принципів та структури влади у політичній системі КНДР.	
	15.2. Аналіз однопартійної системи та ролі Трудової партії Кореї у політичній системі КНДР.	
	15.3. Дослідження інституту верховного лідера у політичній системі КНДР.	
	15.4. Вивчення механізмів контролю та ідеологічного впливу у політичній системі КНДР.	
РН09.1-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	16. Аналіз складових елементів політичної системи М'янми	3
	16.1. Розгляд історичних засад формування політичної системи М'янми.	
	16.2. Вивчення впливу військових режимів на політичну систему М'янми.	
	16.3. Дослідження особливостей функціонування органів влади у політичній системі М'янми.	
	16.4. Аналіз партійної системи та етнополітичних конфліктів у політичній системі М'янми.	
РН09.1-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	17. Аналіз складових елементів політичної системи Лаосу	3
	17.1. Дослідження особливостей однопартійної моделі в Лаоській народно-демократичній республіці.	
	17.2. Розгляд державного апарату і вертикалі влади у політичній системі Лаосу.	
	17.3. Вивчення політичної культури та роль ідеології у політичній системі Лаосу.	
	17.4. Аналіз механізмів зовнішньополітичного впливу на політичну систему Лаосу (Китай, В'єтнам).	
РН09.1-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	18. Аналіз складових елементів політичної системи Судану	3
	18.1. Розгляд історичних етапів становлення політичної системи Судану.	
	18.2. Дослідження військових переворотів та політичної турбулентності у політичній системі Судану.	
	18.3. Вивчення адміністративно-територіальної структури та етнополітичні суперечності у політичній системі Судану.	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, год.
	18.4. Аналіз ролі ісламських політичних рухів у політичній системі Судану.	
РН09.1-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	19. Аналіз складових елементів політичної системи Конго 19.1. Дослідження особливостей постколоніального державотворення у політичній системі Конго. 19.2. Аналіз центральної влади та впливу регіональних угруповань у політичній системі Конго. 19.3. Розгляд політичних партій та реальна структура влади у політичній системі Конго. 19.4. Вивчення ресурсних конфліктів та їхній вплив на політичну систему Конго.	3
РН09.1-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	20. Аналіз складових елементів політичної системи Еритреї 20.1. Дослідження утворення держави та однопартійний режим у політичній системі Еритреї. 20.2. Аналіз системи влади та відсутність конституційного поділу у політичній системі Еритреї. 20.3. Вивчення військових структур як інструменту контролю у політичній системі Еритреї. 20.4. Розгляд зовнішньополітичної ізоляції та її впливу на політичну систему Еритреї.	3
РН09.1-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	21. Аналіз складових елементів політичної системи Сирії 21.1. Розгляд політичної системи Сирії до 2011 року: основні особливості. 21.2. Дослідження особливостей режиму БААС та політичної системи Сирії в його період. 21.3. Аналіз військово-політичної структури політичної системи Сирії під час громадянської війни. 21.4. Вивчення міжнародних акторів та їх вплив на політичну систему Сирії.	3
РН09.1-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	22. Аналіз складових елементів політичної системи Ємену 22.1. Розгляд історичних передумов поділу політичних систем Північного та Південного Ємену. 22.2. Дослідження особливостей політичної системи об'єднаного Ємену. 22.3. Аналіз збройного конфлікту і трансформація влади у політичній системі Ємену. 22.4. Вивчення ролі племянних структур у політичній системі Ємену.	3
РН09.1-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	23. Аналіз складових елементів політичної системи Ірану 23.1. Розгляд теократичної моделі влади Ісламської Республіки та її політична система. 23.2. Вивчення ролі Верховного лідера та Ради вартових у політичній системі Ірану. 23.3. Дослідження парламенту, президенту і виборчого процесу у політичній системі Ірану. 23.4. Аналіз внутрішньополітичних течій: консерватори, реформісти – у політичній системі Ірану.	3

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, год.
РН09.1.-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	24. Аналіз складових елементів політичної системи Куби 24.1. Дослідження особливостей однопартійної соціалістичної моделі політичної системи Куби. 24.2. Розгляд політичного режиму та роль Комуністичної партії Куби для функціонування політичної системи. 24.3. Вивчення державного апарату і система управління у політичній системі Куби. 24.4. Аналіз зовнішньополітичної доктрини у політичній системі Куби.	2
РН09.1.-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	25. Аналіз складових елементів політичної системи Венесуели 25.1. Розгляд еволюції політичної системи Венесуели до сучасного етапу. 25.2. Аналіз популістської моделі влади та роль лідерства у політичній системі Венесуели. 25.3. Вивчення державних інституцій політичної системи Венесуели в умовах кризи. 25.4. Дослідження політичної опозиції та конфлікти у політичній системі Венесуели.	2
РН09.1.-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	26. Аналіз складових елементів політичної системи Нікарагуа 26.1. Вивчення ролі Санданістського руху в політичній системі Нікарагуа. 26.2. Розгляд системи влади та інституцій в політичній системі Нікарагуа. 26.3. Аналіз авторитарних тенденцій в політичній системі Нікарагуа. 26.4. Дослідження міжнародного контексту розвитку політичної системи Нікарагуа.	2
	СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ	75
РН09.1.-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	1. Політичні особливості формування системи міждержавного об'єднання Британської Співдружності Націй 1.1. Історичні передумови виникнення Британської Співдружності Націй. 1.2. Еволюція політичного статусу держав-членів Британської Співдружності Націй. 1.3. Принципи співробітництва та політичні механізми Британської Співдружності Націй. 1.4. Роль монархії та сучасні дебати про її значення у політології.	3
РН09.1.-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	2. Дослідження особливостей політичної системи країн Британської Співдружності або аналіз функціонування окремих її організацій 2.1. Загальні риси типових політичних систем держав Британської Співдружності Націй. 2.2. Моделі парламентських демократій (Велика Британія, Канада, Австралія, Нова Зеландія). 2.3. Роль Секретаріату Співдружності та інших інституцій на функціонування Британської Співдружності Націй.	3

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, год.
	2.4. Вплив Британської Співдружності Націй на політичні процеси у державах-членах.	
РН09.1-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	3. Політичні особливості формування системи регіонального об'єднання держав Центральної Америки, зокрема - ЛАКБ	3
	3.1. Історичний контекст політико-регіонального інтегрування в Центральній Америці.	
	3.2. Створення ЛАКБ: політичні передумови та мотиви.	
	3.3. Основні інституції ЛАКБ: структура, функції, повноваження.	
	3.4. Проблеми ефективності та сучасні виклики перед інституціями ЛАКБ.	
РН09.1-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	4. Політичні системи та їх окремі складові в регіоні країн Центральної Америки	3
	4.1. Загальні особливості політичних режимів Центральної Америки.	
	4.2. Стан демократичних інститутів у країнах регіону.	
	4.3. Соціально-політичні конфлікти та їхній вплив на державність.	
	4.4. Роль армії й еліт у формуванні політичної влади.	
РН09.1-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	5. Політичні особливості формування системи регіонального об'єднання держав Південної Америки, зокрема - МЕРКОСУР	3
	5.1. Передумови південноамериканської інтеграції.	
	5.2. Створення МЕРКОСУР: основні документи, учасники, політичні мотиви.	
	5.3. Структура інституцій МЕРКОСУР.	
	5.4. Проблеми розширення та політичні суперечності.	
РН09.1-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	6. Політичні системи та їх окремі складові в регіоні країн Південної Америки	3
	6.1. Загальні риси політичних систем країн Південної Америки.	
	6.2. Проблеми демократизації політичних систем Південної Америки: військові режими, спадок авторитаризму та ін..	
	6.3. Роль соціальних рухів та партійних систем у трансформуванні політичних систем Південної Америки.	
	6.4. Політична культура і суспільний патерналізм у країнах регіону Південної Америки.	
РН09.1-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21,	7. Політичні особливості формування системи регіонального об'єднання держав африканського континенту, зокрема - Африканського Союзу	3

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, год.
РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	7.1. Історичні умови створення Організації Африканської Єдності.	
	7.2. Трансформація Організації Африканської Єдності в Африканський Союз.	
	7.3. Інституційна структура управління Африканського Союзу.	
	7.4. Регіональні конфлікти та роль Африканського Союзу у їх подоланні.	
РН09.1.-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	8. Політичні системи та їх окремі складові в регіоні країн Африки	3
	8.1. Основні моделі сучасних політичних систем країн Африки.	
	8.2. Традиційні структури влади та їхнє сучасне значення в політичних системах країн Африки.	
	8.3. Проблеми державотворення і політичної стабільності в політичних системах країн Африки.	
	8.4. Вплив етнополітичних конфліктів на політичні системи країн Африки.	
РН09.1.-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	9. Політичні особливості формування систем об'єднання держав арабського регіону, зокрема Ліга Арабських Держав	3
	9.1. Передумови створення Ліги Арабських Держав.	
	9.2. Основні ідеологічні принципи арабської інтеграції в регіоні.	
	9.3. Інституції Ліги Арабських Держав і механізми їх взаємодії.	
	9.4. Актуальні кризи в регіоні та регулююча роль Ліги Арабських Держав.	
РН09.1.-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	10. Політичні системи в країнах арабського регіону в цілому	3
	10.1. Типові моделі організації влади в політичних системах арабських держав.	
	10.2. Вплив ісламу на інституції в політичних системах арабських держав.	
	10.3. Сучасні політичні кризи та конфлікти в політичних системах арабських держав.	
	10.4. Особливості структури монархій і республік країн арабського регіону.	
РН09.1.-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	11. Політичні особливості формування системи регіонального об'єднання держав Південно-східної Азії	3
	11.1. Передумови створення Асоціації держав Південно-Східної Азії.	
	11.2. Принципи підходів до співробітництва в рамках Асоціації держав Південно-Східної Азії.	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, год.
	11.3. Інституційна структура Асоціації держав Південно-Східної Азії. 11.4. Сучасні виклики для функціонування регіональних об'єднань Південно-Східної Азії.	
РН09.1-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	12. Дослідження особливостей політичної системи країн АСЕАН або аналіз функціонування окремих її інституцій 12.1. Загальні особливості політичних систем країн Південно-Східної Азії. 12.2. Авторитарні, напівавторитарні та демократичні моделі політичних систем країн Південно-Східної Азії. 12.3. Формування типів політичної системи країн в регіоні АСЕАН. 12.4. Інституції АСЕАН та їх роль у трансформації політичних систем країн Південно-Східної Азії.	3
РН09.1-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	13. Особливості політичних систем держав регіону Океанії (крім Австралії) 13.1. Особливості політичних систем малих острівних країн Океанії. 13.2. Традиційні, протополітичні структури та їхнє поєднання з сучасними політичними системами в Океанії. 13.3. Проблеми державотворення та зовнішнього впливу на політичні системи країн в Океанії. 13.4. Регіональні інтеграційні механізми як фактор впливу на національні політичні системи в Океанії.	3
РН09.1-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	14. Політична система Австралії та особливості політичної системи Австралійського Союзу 14.1. Конституційна монархія у політичній системі Австралії. 14.2. Федеральний устрій Австралії: повноваження штатів та уряду у політичній системі. 14.3. Особливості політичних партій і виборчої системи у політичній системі Австралії. 14.4. Роль Австралії у регіональних інтеграційних процесах та зовнішній вплив на її політичну систему.	3
РН09.1-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	15. Аналіз складових елементів політичної системи Північної Кореї 15.1. Конституційні принципи та структура влади у політичній системі КНДР. 15.2. Однопартійна система та роль Трудової партії Кореї у політичній системі КНДР. 15.3. Інститут верховного лідера у політичній системі КНДР. 15.4. Механізми контролю та ідеологічного впливу у політичній системі КНДР.	3

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, год.
РН09.1.-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	16. Аналіз складових елементів політичної системи М'янми	3
	16.1. Історичні засади формування політичної системи М'янми.	
	16.2. Вплив військових режимів на політичну систему М'янми.	
	16.3. Особливості функціонування органів влади у політичній системі М'янми.	
	16.4. Партийна система та етнополітичні конфлікти у політичній системі М'янми.	
РН09.1.-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	17. Аналіз складових елементів політичної системи Лаосу	3
	17.1. Особливості однопартійної моделі в Лаоській народно-демократичній республіці.	
	17.2. Державний апарат і вертикаль влади у політичній системі Лаосу.	
	17.3. Політична культура та роль ідеології у політичній системі Лаосу.	
	17.4. Механізми зовнішньополітичного впливу на політичну систему Лаосу (Китай, В'єтнам).	
РН09.1.-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	18. Аналіз складових елементів політичної системи Судану	3
	18.1. Історичні етапи становлення політичної системи Судану.	
	18.2. Військові перевороти та політична турбулентність у політичній системі Судану.	
	18.3. Адміністративно-територіальна структура та етнополітичні суперечності у політичній системі Судану.	
	18.4. Роль ісламських політичних рухів у політичній системі Судану.	
РН09.1.-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	19. Аналіз складових елементів політичної системи Конго	3
	19.1. Особливості постколоніального державотворення у політичній системі Конго.	
	19.2. Центральна влада та вплив регіональних угруповань у політичній системі Конго.	
	19.3. Політичні партії та реальна структура влади у політичній системі Конго.	
	19.4. Ресурсні конфлікти та їхній вплив на політичну систему Конго.	
РН09.1.-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21,	20. Аналіз складових елементів політичної системи Еритреї	3
	20.1. Утворення держави та однопартійний режим у політичній системі Еритреї.	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, год.
CP03.1.-Ф21	20.2. Система влади та відсутність конституційного поділу у політичній системі Еритреї.	
	20.3. Військові структури як інструмент контролю у політичній системі Еритреї.	
	20.4. Зовнішньополітична ізоляція та її вплив на політичну систему Еритреї.	
PH09.1-Ф21, PH12.1.-Ф21, PH13.1.-Ф21, PH16.1.-Ф21, CP03.1.-Ф21	21. Аналіз складових елементів політичної системи Сирії	3
	21.1. Політична система Сирії до 2011 року: основні особливості.	
	21.2. Особливості режиму БААС та політичної системи Сирії в його період.	
	21.3. Військово-політична структура політичної системи Сирії під час громадянської війни.	
	21.4. Міжнародні актори та їх вплив на політичну систему Сирії.	
PH09.1-Ф21, PH12.1.-Ф21, PH13.1.-Ф21, PH16.1.-Ф21, CP03.1.-Ф21	22. Аналіз складових елементів політичної системи Ємену	3
	22.1. Історичні передумови поділу політичних систем Північного та Південного Ємену.	
	22.2. Особливості політичної системи об'єднаного Ємену.	
	22.3. Збройний конфлікт і трансформація влади у політичній системі Ємену.	
	22.4. Роль племінних структур у політичній системі Ємену.	
PH09.1-Ф21, PH12.1.-Ф21, PH13.1.-Ф21, PH16.1.-Ф21, CP03.1.-Ф21	23. Аналіз складових елементів політичної системи Ірану	3
	23.1. Теократична модель влади Ісламської Республіки та її політична система.	
	23.2. Роль Верховного лідера та Ради вартових у політичній системі Ірану.	
	23.3. Парламент, президент і виборчий процес у політичній системі Ірану.	
	23.4. Внутрішньополітичні течії: консерватори, реформісти - у політичній системі Ірану.	
PH09.1-Ф21, PH12.1.-Ф21, PH13.1.-Ф21, PH16.1.-Ф21, CP03.1.-Ф21	24. Аналіз складових елементів політичної системи Куби	2
	24.1. Особливості однопартійної соціалістичної моделі політичної системи Куби.	
	24.2. Політичний режим та роль Комуністичної партії Куби для функціонування політичної системи.	
	24.3. Державний апарат і система управління у політичній системі Куби.	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, год.
	24.4. Зовнішньополітична доктрина у політичній системі Куби.	
РН09.1-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	25. Аналіз складових елементів політичної системи Венесуели	2
	25.1. Еволюція політичної системи Венесуели до сучасного етапу.	
	25.2. Популістська модель влади та роль лідерства у політичній системі Венесуели.	
	25.3. Державні інституції політичної системи Венесуели в умовах кризи.	
	25.4. Політична опозиція та конфлікти у політичній системі Венесуели.	
РН09.1-Ф21, РН12.1.-Ф21, РН13.1.-Ф21, РН16.1.-Ф21, СР03.1.-Ф21	26. Аналіз складових елементів політичної системи Нікарагуа	2
	26.1. Роль Санданістського руху в політичній системі Нікарагуа.	
	26.2. Система влади та інституції в політичній системі Нікарагуа.	
	26.3. Авторитарні тенденції в політичній системі Нікарагуа.	
	26.4. Міжнародний контекст розвитку політичної системи Нікарагуа.	
РАЗОМ		150

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок здобувачів вищої освіти різних закладів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії студента за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під іспиту за бажанням студента
семінарські	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час семінарських занять		
	індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Семінарські заняття оцінюються якістю виконання контрольного та індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим опису кваліфікаційного рівня за НРК, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової опису кваліфікаційного рівня за НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і семінарських занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти подано нижче.

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
	Уміння/навички	
♦ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати	90-94

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	знання в практичній діяльності з негрубими помилками	
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
Комунікація		
<ul style="list-style-type: none"> ♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; ♦ збір, інтерпретація та застосування даних; ♦ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово 	<p>Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції 	95-100
	<p>Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами</p>	90-94

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<i>Відповідальність і автономія</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ♦ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; ♦ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; ♦ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; ♦ організація та 	<p>Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:</p> <p>1) управління комплексними проектами, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; <p>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; <p>3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає:</p>	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
керівництво професійним розвитком осіб та груп; ♦ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії	<ul style="list-style-type: none"> - використання професійно-орієнтовних навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; 4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає: <ul style="list-style-type: none"> - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації 	
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання - Microsoft Office 365 Teams, Microsoft Office 365 Outlook, для екстреного зв'язку – Messenger. Дистанційна платформа Moodle.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

8.1. Базові

1. Влада і громадянське суспільство у країнах світу: досвід взаємодії: Монографія / за ред. чл.-кор. НАН України О. М. Майбороди. Київ: ІПіЕНД НАН України, 2025. 472 с. URL: <https://ipiend.gov.ua/publication/vlada-i-hromadianske-suspilstvo-u-krainakh-svitu-dosvid-vzaiemodii/>

2. Країни світу: державний устрій. Навчально-наочний посібник. Острого: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. 164 с. URL: <https://eprints.oa.edu.ua/id/eprint/8594/>

3. Політичні інститути та процеси у країнах Центральної і Східної Європи наприкінці ХХ – на початку ХХІ століть: колективна монографія / за заг. ред.:

Юрія Остапця і Маріана Токаря; Каф. політ. і держупр.; Ужгород. нац. ун-тет. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2023. 680 с. URL: https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/CEE_EU_Integration.pdf

4. Політична система України: конституційна модель та політичні практики: монографія / кол. авт.: Зеленько Г. І. (кер., наук. ред.) та ін. Київ: ІПіЕнД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2023. 536 с. URL: <https://ipiend.gov.ua/publication/politychna-systema-ukrainy-konstytutsijna-model-ta-politychni-praktyky/>

5. Політичні інститути та процеси в Україні в кінці ХХ – на початку ХХІ століть : кол. моногр. / за заг. ред. : Юрія Остапця і Маріана Токаря ; рец. : В. Климончук, В. Бусленко ; М-во освіти і науки України, Ужгор. нац. ун-т. Ужгород : РІК-У, 2025. 488 с. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/3d568c77-304c-41ee-a0a8-9f46898a9434/content>

8.2. Додаткові

1. Резанова Н. О. Принципи системного підходу в аналізі політичної системи суспільства / Н. О. Резанова, В. В. Волобуєв // Політикус. 2024. Вип. 3. С. 32-38. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/polit_2024_3_7

2. Скриль С. А. Верховенство права як принцип функціонування політичних систем в державах Європейського Союзу / С. А. Скриль // Південноукраїнський правничий часопис. 2023. № 3. С. 30-35. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pupch_2023_3_8

3. Гончар М. В. Вплив соціальних мереж на політичні системи у контексті суперництва демократичних та авторитарних режимів / М. В. Гончар // Політикус. 2024. Вип. 5. С. 11-18. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/polit_2024_5_4

4. Чістякова І. М. Особливості британської політичної системи / І. М. Чістякова, І. Б. Кривдіна // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2022. Т. 14, № 2. С. 160-168. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/filipol_2022_14_2_22

5. Цапко О. М. Тоталітарний характер політичної системи сучасного Туркменістану: історико-політичний аспект / О. М. Цапко // Проблеми всесвітньої історії. 2022. № 4. С. 76-92. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/prwh_2022_4_7

6. Гороховський Д. І. Еволюція української політичної системи після здобуття незалежності / Д. І. Гороховський, М. В. Зенкін // Політикус. 2024. Вип. 4. С. 51-56. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/polit_2024_4_9

7. Бітель Ю. Р. Роль громадського суспільства у формуванні політичної системи країн Балтії: порівняльний аналіз / Ю. Р. Бітель // Актуальні проблеми філософії та соціології. 2023. Вип. 40. С. 161-165. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/aprfc_2023_40_29

8. Калюжна Ю. Інформаційно-ідеологічні чинники "підривної діяльності" та дестабілізації соціально-політичних систем (на прикладі країн південно-

східної азії) / Ю. Калюжна // *Evropský politický a právní diskurz*. 2020. Sv. 7, Vyd. 3. С. 185-193. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/evopr_2020_7_3_28

9. Мороз Є. О. Межі політичної влади в умовах економічної трансформації постсоціалістичних систем / Є. О. Мороз // *Міжнародний науковий журнал "Інтернаука"*. Серія : Економічні науки. 2022. № 10. С. 43-50. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/mnjie_2022_10_8

10. Болотіна Є. В. Інституційний метод аналізу політичної системи / Є. В. Болотіна, Н. Л. Стешенко, А. В. Бородай // *Регіональні студії*. 2023. № 32. С. 41-46. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/regst_2023_32_8

11. Баштанник О. В. Соціологічний інституціоналізм як напрям нового інституціоналізму політичної науки: методологія та її реалізація в українських політологічних дослідженнях. *Науково-теоретичний альманах «Грані»*. 2020. № 9-10. С. 5-14. DOI: <https://doi.org/10.15421/172080>

12. Bashtannyk O. The effect of individual identity on social-political processes at the point of view of the new institutionalism political theory. *Науковий журнал «Регіональні студії»*. 2022. № 30. С. 40–44. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.30.6>

13. Баштанник О. В. Функціонування інституту громадських рад у форматі дослідницької стратегії нового інституціоналізму політичної науки. *Науковий журнал «Регіональні студії»*. 2022. № 28. С. 40-46. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.28.7>

14. Баштанник О. В. «Локальна і урбаністична політика» як навчальна дисципліна та напрям досліджень у сучасній українській політичній науці *Науковий журнал «Регіональні студії»*. 2023. № 33. С. 7-14. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.33.1>

15. Баштанник О. В., Горкава В. В. Феміністичний аналіз особливостей функціонування політичних інститутів: дослідження ролі жінок у політиці та в інституціях влади. *Політологічний вісник*. 2024. Вип. 92. С. 362-370. DOI: <https://doi.org/10.17721/2415-881x.2024.92.362-370>

16. Kryshtanovych, S., Syniuk, O., Yadukha, S., Blyznyuk, A., Bashtannyk, O., & Ravliuk, V. (2023). Determining strategic priorities for forming state policy to provide financial and economic security under martial law. *Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice*, 6(53), 287–299 (Scopus). DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptp.6.53.2023.4237>

17. Bashtannyk, O. (2024). Institutional capacity of the Ukrainian parliament in the conditions of modern security threats. *Academia Polonica (Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej)*, 63(2), 119-128. (Polish scientific and professional electronic journals) URL: <http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/article/view/1285/1229>

18. Sydoruk, O., Bobrovska, O., Pasichnyi, R., Bashtannyk, O., Hordiichuk, O., & Kozak, I. (2024). The role and competences of local self-government in achieving the goals of sustainable development in the process of state participation and artificial intelligence as important tools. *AD Alta - journal of interdisciplinary*

research,14(01), XLI, 188-194 (WoS CC: ESCI). URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140141/papers/A_31.pdf (<https://wos-journal.info/journalid/5403>)

19. Баштанник О. В. Historical institutionalism of political science as a theory of studying the functioning of political systems. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2025. Випуск 58, с. 235-241. DOI: <https://doi.org/10.30970/PPS.2025.58.29>

20. Баштанник О.В. Трансформація теорії нормативного інституціоналізму в контексті реалізації досліджень функціонування політичної системи суспільства. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2025. № 53. С. 174-179. DOI: <https://doi.org/10.32782/apfs.v053.2025.29>

21. Баштанник О.В. Проблема визначення поняття “ефективність влади” в політичній системі: політико-етичні основи концептуалізації. Регіональні студії. 2025. № 41. С. 172-177. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2025.41.28>

22. Баштанник О.В. Політичне управління в просторі реалізації владних відносин політичної системи суспільства. Політологічний вісник. 2025. № 94. С. 164-177. DOI: <https://doi.org/10.17721/2415-88IX.2025.94.164-177>

23. Баштанник О.В. Інституціональні реформи як чинник трансформації функціонування політичної системи суспільства. “Національні інтереси України”: науково-практичний журнал. 2025. № 6 (11). С. 1066-1076. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-6\(11\)-1066-1076](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-6(11)-1066-1076)

24. Баштанник О.В. Конструювання інституціональних платформ реалізації управління як елементів посилення стійкості політичної системи. Науковий журнал “Політикус”. 2025. № 2. С. 30-35. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-9616.2025-2.4>

25. Баштанник О.В. Формування інституціонального простору як фактор структурування управлінських відносин в політичній системі суспільства. “Національні інтереси України”: науково-практичний журнал. 2025. № 7 (12). С. 716-723. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-7\(12\)-716-723](https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-7(12)-716-723)

8.3. Інформаційні ресурси

1. Дистанційний курс (Moodle). URL:

<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=7318>

2. Електронний каталог Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського.

URL: <http://nbuv.gov.ua/>

3. Електронний каталог Наукової бібліотеки ДНУ імені Олеся Гончара.

URL: <https://library.dnu.dp.ua/index.html>

4. Аналітичний центр ADASTRA. Дослідження. URL: <https://adastra.org.ua/papers>

5. Ціна держави. Економічна історія країн.

URL: <https://www.youtube.com/@costua/podcasts>

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Теорія політичних систем» для бакалаврів освітньо-професійної програми
«Політологія» зі спеціальності С2 Політологія

Розробник:
Оксана Віталіївна Баштанник

В редакції автора

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19